



**Critérios de avaliação e descritores de HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL  
(2º ciclo)**

Conhecimentos (75%)		
Domínios de competência histórica	Descritores	Avaliação/Instrumentos de avaliação
Compreensão histórica (55%)	Contextualização	- Identifica e aplica conceitos (vocabulário) - Caracteriza a ação de personagens e grupos
		- Distingue o modo de vida dos povos e culturas
		- Identifica causas e consequências de um acontecimento
	Espacialidade	- Localiza o território português recorrendo aos pontos cardinais e colaterais
		- Localiza regiões, itinerários, elementos físicos e humanos
	Temporalidade	- Identifica e localiza no tempo acontecimentos significativos da sociedade portuguesa, regional e local
		- Converte anos em séculos e séculos em anos

Tratamento da informação / Utilização de fonte (10%)	- Questiona e seleciona informação relevante sobre um tema  - Escreve conclusões, resumos e esquemas	Testes Questões aula Trabalhos de Pesquisa outros
Comunicação (10%)	- Desenvolve a comunicação escrita fazendo textos, resumos, biografias, mapas, gráficos, esquema, etc, recorrendo às TIC	Trabalhos escritos de pesquisa
	- Desenvolve a comunicação oral apresentando trabalhos, dramatizações, expressando ideias e argumentos recorrendo às TIC	Apresentações orais

Atitudes (25%)		
Critérios	Descritores	
<b>Participação (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalha individualmente e em equipa partilhando conhecimentos</li> <li>- Disponibiliza-se para prestar ajuda</li> </ul>	Grelhas de observação direta  Fichas de autoavaliação
<b>Respeito (5%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Relaciona-se com os outros sem causar conflitos</li> <li>- Respeita e aceita as opiniões dos outros</li> </ul>	
<b>Responsabilidade (8%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assume responsabilidade na realização das tarefas,</li> <li>- Cumpre prazos estabelecidos</li> <li>- Apresenta e cuida do material</li> </ul>	
<b>Autonomia (7%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ultrapassa as dificuldades sem necessitar de apoio contínuo</li> <li>- Toma iniciativa na realização de tarefas</li> <li>- Autoavalia aprendizagens e atitudes no sentido de melhorar o seu desempenho;</li> </ul>	